

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей биологии, химии и географии.
Руководитель ШМО Щелкунова С. Б.
Протокол № 3 от «19» января 2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска от «29» января № 8/1

Приложение к
Календарно-тематическому планированию
(на основе анализа результатов ВПР 2020 г.)

Биология, 7а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

Щелкунова Светлана Борисовна
(Ф.И.О. учителя)

Высшая категория, 31 год
(квалификационная категория, педагогический стаж)

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 19.11.2020 г., Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. от 26.11.2021 г.

Проблемные зоны	Раздел/ тема, где корректируются выявленные «проблемные зоны» с 01.02.2021-22.03.2021	Содержание и виды работы (указание методов, приемов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий)
<p>2.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений</p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>3.1. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека</p> <p>5.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>6. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений</p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>8.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление</p>	<p>Актуализация знаний на уроках размножение споровых и семенных растений</p> <p>Происхождение, значение и охрана</p> <p>Происхождение птиц. Основные экологические группы.</p> <p>Актуализация знаний на уроке «Экологические группы птиц»</p> <p>Актуализация знаний на уроке «Значение птиц в природе и для человека. Охрана птиц»</p>	<p>«Логическая цепочка» (учащимся предлагается построить события в логической последовательности)</p> <p>Синквейн на тему методов биологической науки</p> <p>«Тонкий и толстый вопрос» (вопросы репродуктивного уровня и проблемные)</p> <p>«Кластер» (представление информации в графическом оформлении)</p> <p>Синквейн на тему: «Жизнедеятельность цветковых растений»</p> <p>«Логическая цепочка» (учащимся предлагается построить события в логической последовательности)</p> <p>Творческие работы (буклеты, эссе, мини-проекты)</p>

у растений
Умение устанавливать причинно-
следственные связи, строить
логическое рассуждение,
умозаключение (индуктивное,
дедуктивное и по аналогии) и делать
выводы. Приобретение опыта
использования методов
биологической науки и проведения
несложных биологических
экспериментов для изучения живых
организмов и человека